

2022-2023 учебный год
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций по английскому языку

11 класс
2 вариант

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.

Прслушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

- a) Black holes must be studied as they pose a threat to Earth.
- b) Black holes are objects of a mystery and a challenge to the scientists.
- c) There are billions of supermassive and stellar black holes in the universe.

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

1. What is at the center of a black hole?

- a) A black hole singularity is a point at the very center of a black hole.
- b) There is a wide surface called the Event Horizon.
- c) A neutron star is at the center of a black hole.

2. How do black holes disappear?

- a) Due to Hawking radiation black holes shrink and evaporate.
- b) Black holes stop radiating particles around them and implode.
- c) Black holes disappear after having emitted all the information and objects absorbed.

3. What is a stellar black hole?

- a) A supermassive black hole.
- b) A hole that is born when an extremely massive star collapses in on itself.
- c) A black hole that is very difficult to detect.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

1. It has become possible to see black holes with some special analysis of data collected from a wide range of telescopes.

- a) true b) false c) not stated

2. The black hole's gravitational force is so strong that even light can't escape once it crosses the Event Horizon.

- a) true b) false c) not stated

3. The Milky Way contains several thousand stellar-mass black holes.

- a) true b) false c) not stated

4. The size of an event horizon depends on the black hole's mass.

- a) true b) false c) not stated

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или английскими эквивалентами/правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».

One pair of hands

Christmas time approached and I wondered if Mr Parrish, my employer, was going to have parties in his house in London. He announced he was going to spend this time in the country with his mother. I heard them (1) _____ (**discuss**) it at (2) _____ lunch.

When a friend of mine (3) _____ (**visit**) me, we (4) _____ (**strike**) with the most perfect idea.

“Let’s give a cocktail party on Christmas Eve here in the kitchen, (5) _____ (**хорошо?**)?”

The day before Christmas Eve there (6) _____ (**arise**) the exciting question of whether my employer was going to give some sort of a present for me. I was maddeningly obliging all day expecting a present, and kept (7) _____ (**offer**) Mr Parrish nice cups of tea.

He presented me with ten shillings.

I started preparing for the party. I already (8) _____ (**make**) most of the food, and was just going to go out of the shop nearby, when it occurred to me that I (9) _____ (**hear, not**) him (10) _____ (**leave**).

Suddenly I remembered that I (11) _____ (**not, light**) the drawing room fire though I (12) _____ (**mean**) to go up and put more coal on it. When the fire at last was beginning to burn, I (13) _____ (**lay**) the table and heated up the stew.

Mr Parrish (14) _____ (**nose**) around in the kitchen.

“Where (15) _____ (**you, be**)?” he asked. “We seem to be rather short of glasses. You did not tell me you (16) _____ (**break**) some.”

“Oh! No, I (17) _____, sir. I just put some into another cupboard.”

I did not give him much of a lunch. I was too busy (18) _____ (**do**) things for dinner.

It was rather a beastly party. Exhaustion made me miserable and I handed in my resignation to Mr Parrish: “All I can say is that you will never get anyone to do the amount I (19) _____ (**do**).”

“No, you can’t do this. You will have to stay a week until I (20) _____ (**get**) someone else.”

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

The first person to approach the problem of flight from anything like a modern point of view was Leonardo da Vinci. Driven as he was by insatiable curiosity (1) (**a. to research / b. to enquire / c. to investigate**) into the nature of all natural phenomena, he inevitably found that this problem of flight claimed his interest. It was no passing interest. For over thirty years it fascinated him. In the midst of all his other pursuits his thoughts returned again and again to the (2) (**a. contemplation / b. thinking / c. wonder**) of this miracle. One may think of him laying aside the work at hand — the study of optics or acoustics or hydraulics, the drafting of a design for an engine of war or a pageant, the dissection of a body, the (3) (**a. implementation / b. execution / c. production**) of a fresco, the sketch for a portrait, the model for a bronze, the scrutiny of the stars and the planets — to watch for a while the wings of flying things. Of all the flying things, birds were the constant and the most rewarding subjects of his observation. He studied the structure of their wings. He watched their (4) (**a. movements / b. moves / c. motions**) and caught with remarkable accuracy their workings in both flapping and soaring flight. He speculated about the medium in which the wings (5) (**a. carried / b. produced / c. performed**) their function. And all the while he tried to apply what he learned to the invention of mechanical appliances which should reproduce their actions and make man air-borne. If he failed in this ambition to adapt his knowledge to human needs, it was not altogether his fault. Like many who came after him, he had to rely for motive power on the only source which seemed to him available for his purpose: the inadequate muscular energy of man.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

European Jays


New research has that the jay, a shy European bird commonly found in woodlands, (1) _____ the tactics it uses to acquire food, depending on its (2) _____ importance to other jays in the vicinity. Jays that are high in social rank boldly steal food from their (3) _____, even in full (4) _____ of their opponent. When hiding food, they change its position frequently. The same bird, when placed with a more dominant jay, acts in a very different (5) _____. It hides its food much more secretly than the dominant bird, which (6) _____ over its stash, changing its position regularly. When attempting to steal food, the submissive bird does so far more (7) _____; waiting until its opponent is at a considerable distance before approaching the (8) _____.

Researchers working on the project at the University of Cambridge were able to ascertain the social (9) _____ of fourteen jays after systematically pairing them up and observing their behaviour. Professor Clayton, who supervised the study, believes that these behavioural changes indicate that the birds were cognitively (10) _____ to different situations, rather than simply carrying out learned behaviour.


a) view	f) adapting	k) cautiously	p) hovers
b) coordinating	g) connected	l) face	q) subjects
c) services	h) switches	m) subordinates	r) relative
d) cache	i) manner	n) means	s) delicately
e) fluctuates	j) drop	o) hierarchy	t) applies

4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».


1.




2.



3.




4.



a) hit the sack;
 b) cut somebody some slack;
 c) be at odds;
 d) in a nutshell;
 e) let the cat out of the bag;
 f) cut corners;
 g) hit the nail on the head;
 h) sharp practice.

5.



III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, поговорки – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало поговорок, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой поговорке эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».

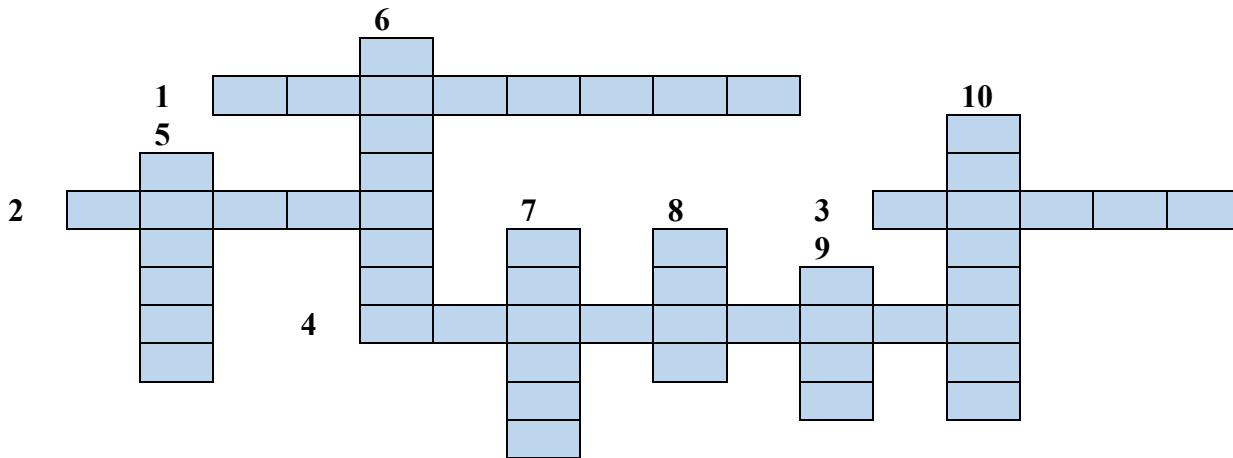
1. A cracked bell	a) about everything and nothing.
2. A word spoken	b) but they cannot blush.
3. Pigs grunt	c) is past recalling.
4. An army	d) bears away the horn.
5. A drop of honey	e) does not fear the hammer.
6. Pens may blot	f) marches on its stomach.
7. He that blows best	g) is a self-accuser.
8. A good anvil	h) may want her own tail yet.
9. A guilty conscience	i) catches more flies than a hogshead of vinegar.
10. The cow	j) can never sound well.

Плохой карандаш лучше плохой памяти.	Свинье только голову просунуть, и вся пролезет.
На чужой роток не накинешь платок.	Доброе слово и кошке приятно.
Правда суда не боится.	На леченой кобыле далеко не уедешь.
Стыдливый покраснеет, а бесстыдный побледнеет.	Домашний телёнок лучше заморской коровы.
Слово — не воробей, молвишь — не воротишь.	Хоть на мне платье черно, моя совесть чиста.
Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.	Чья бы корова мычала, а твоя бы молчала.
Чёрствое сердце не знает благодарности.	Краденый поросёнок в ушах звенит.
Ложка дёгтя портит бочку мёда.	Вести-то пустили, да колокола не отлили.
Бумага всё стерпит.	Нужно брать быка за рога.
С голоду хлебная корка слаще пирога.	У сытого коня восемь ног.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

1. John Abel	a) When did you successfully introduce a Roman cement to the London market?
	b) What prevented you from completing the job of rebuilding St Nicholas' wooden tower in Bristol?
	c) What did you build for a lioness in the new court of the Tower of London?
	d) Your name was frequently connected to the construction of the Hereford Market Hall, wasn't it?
	e) When was the building of the present castle located at Stobo in the Scottish Borders completed under your supervision?
	f) How old were you when in 1702 you were appointed Rector of Wem in Shropshire?
	g) What did you work as before and after the fire on 4 June 1731 that destroyed the great part of Blandford?
	h) Who did you design a house for to live in when you were six years old?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. Queen».



Across:

1. The _____ – one of the many dangerous animals that Australia is famous for.
2. Bob _____ – the 23d Australian Prime Minister.
3. The _____ Fence is the world’s longest fence extending from Jimbour to the Eyre Peninsula.
4. The country that is 32 times the size of the UK.

Down:

5. The _____ Sea – one of the seas Australia is washed by.
6. The capital of Australia.
7. _____ – a citizen of Australia (colloq).
8. The _____ Highway is regarded as the longest straight road in the world.
9. The Australian _____ – the mountain range in Australia with peaks exceeding 2000m above the sea level.
10. Greater _____ – the 3d biggest Australian city by population.

IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с английского языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1. Ваш вариант перевода».

How an old expression of having cake and eating it became one of the key phrases of Brexit	Как старое выражение (1) «получить торт и есть его» стало одной из ключевых фраз Брексита
Bank of England chief Mark Carney weighed in by saying: “Before long, we will all begin to find out the extent to which Brexit is a gentle stroll along a smooth path to a land of cake and consumption.”	(2) <u>Председатель</u> Банка Англии Марк Карни (3) <u>взвесил</u> свои слова и сказал: «(4) <u>Еще не скоро</u> мы все пойдем, насколько Брексит – это (5) <u>легкая прогулка по гладкой дорожке</u> в (6) <u>страну тортов и потребления</u> »
The phrase that Boris Johnson used, as the linguist Ben Zimmer wrote, makes more sense when you reverse the construction, so it goes: “You can’t eat your cake and have it, too.”	Пословица, которую привел Борис Джонсон, как написал лингвист Бен Циммер, (7) <u>более понятна</u> , если (8) <u>перевернуть конструкцию</u> : «(9) <u>Вы не можете съесть торт и получить его одновременно</u> ».
That makes the meaning clearer: Once you eat your cake, you have no cake left. The point is that sometimes you have to make a	(10) <u>Значение становится более понятным</u> : как только вы съедите торт, у вас его не останется. Суть в том, что иногда приходится делать выбор между (11) <u>двумя</u> <u>исключающими друг друга вариантами</u> .

choice between two options that cannot be reconciled.	
Many other nations have their own variety of the phrase. In Russian, it's "You can't sit on two chairs," and in German, "You can't dance at two weddings." More colorful are "You cannot please both the goat and the cabbage," as used by the French and Romanians.	У многих других народов есть своя разновидность этой поговорки. В русском языке – это (12) <u>«Ты не можешь сидеть на двух стульях»</u> , в немецком – (13) <u>«Ты не можешь танцевать на двух свадьбах»</u> . Есть и более (14) <u>расписные</u> : (15) <u>«Нельзя угодить и козе, и капусте»</u> , как говорят (16) <u>французы</u> и (17) в <u>Риме</u> .
EU leaders tend to prefer the phrase "cherry-picking" with the occasional "no Europe à la carte" thrown in for good measure.	Лидеры стран-членов ЕС обычно используют выражение (18) <u>«собирать урожай вишен»</u> и добавляют для убедительности (19) <u>«Европы в меню нет»</u> .
That is, however, exactly what many Brits want: to pick the bits of EU membership that they like and discard the things that they aren't keen on.	Однако именно этого хотят многие британцы: (20) <u>сохранить договорённости с ЕС, которые им выгодны, и не сохранять невыгодные</u> .

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.

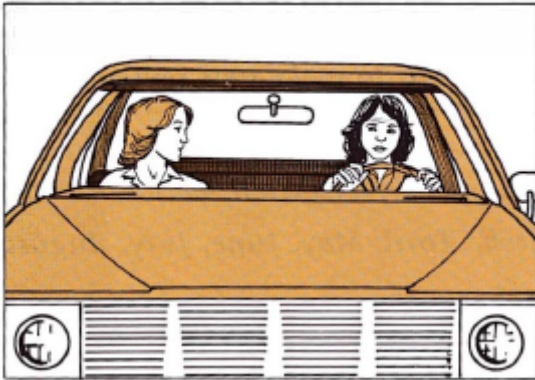
Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

The Broken Muffler

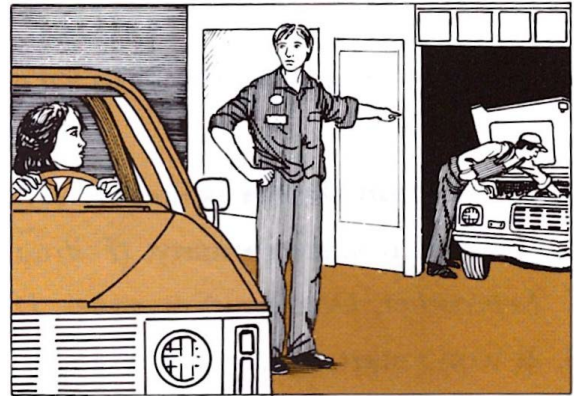
1.



A. Do you hear a noise?

B. (1) _____

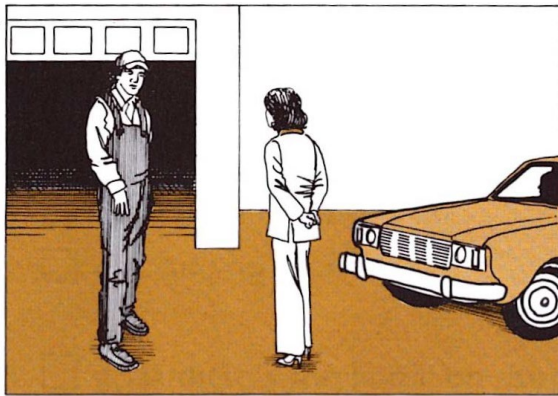
2.



A. (2) _____

C. Yes, he's inside.

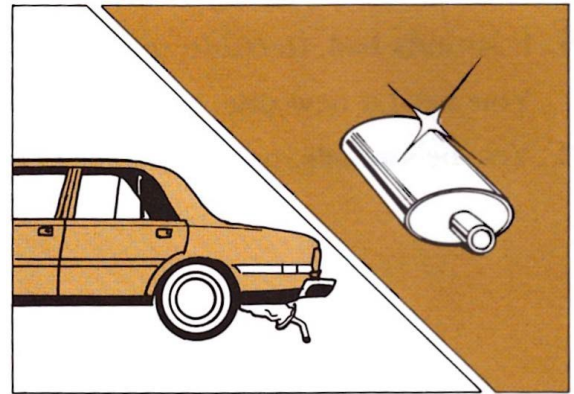
3.



A. When I drive I hear a loud noise.

D. (3) _____

4.

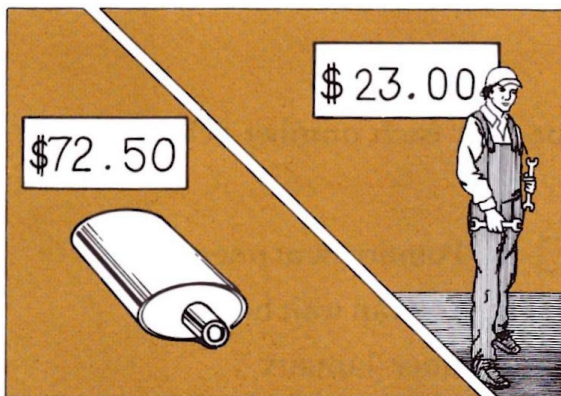


D. (4) _____

A. Can you fix it?

D. No, you need a new one.

5.



A. How much will it cost?

D. (5) _____

6.



A. When will it be ready?

D. Tomorrow at one o'clock.

A. Fine, I'll be back tomorrow.

VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

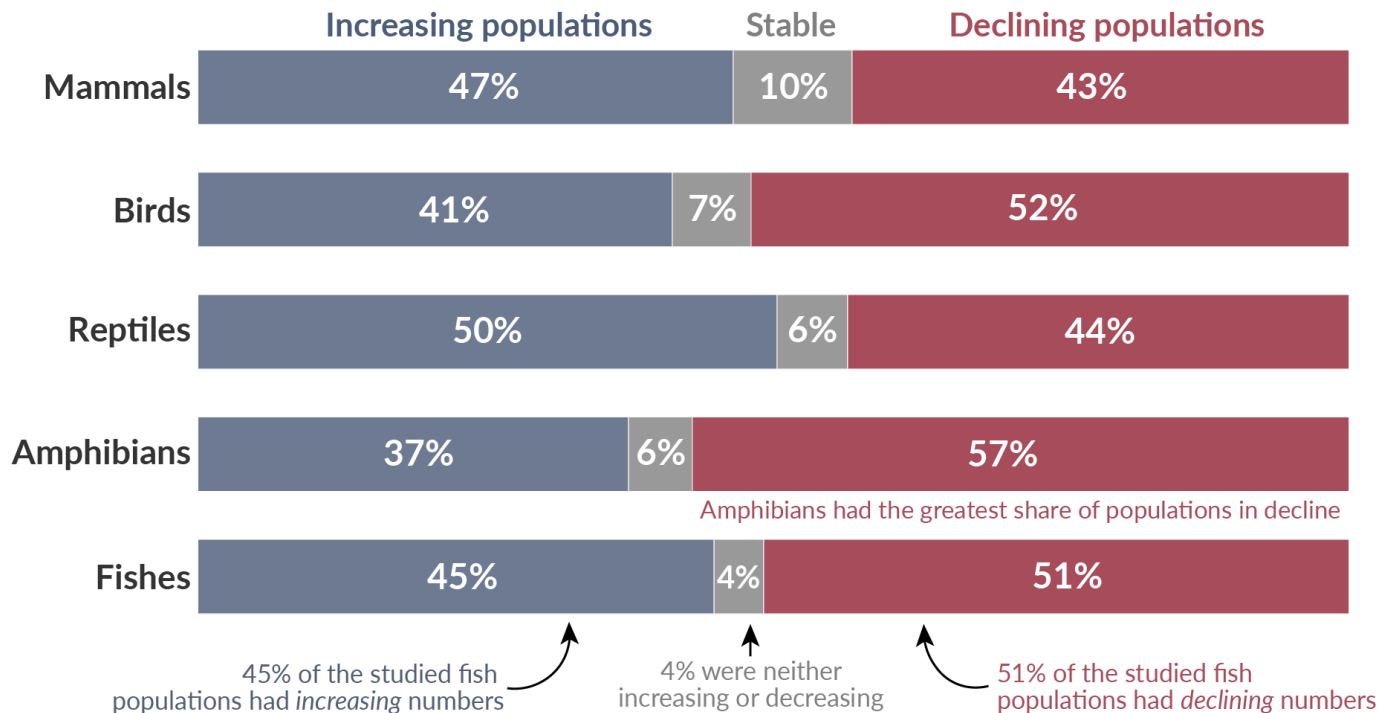
Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

Global Living Planet Index: how are wildlife populations changing?

Our World
in Data

Shown is the share of studied populations in each taxonomic group with increasing, stable or declining abundance. The 2022 Living Planet Index reported a 69% average decline in wildlife populations since 1970.

Around half of populations are increasing, and half are in decline.



Source: WWF (2022). Living Planet Report 2022 – Building a nature positive society. Almond, R.E.A., Grooten, M., Juffe Bignoli, D. & Petersen, T. (Eds).

[OurWorldinData.org](https://www.ourworldindata.org) – Research and data to make progress against the world's largest problems.

Licensed under CC-BY by the author Hannah Ritchie.